

Министерство образования и науки

Российской Федерации

Федеральное государственное АВТОНОМНОЕ учреждение

«Федеральный институт развития образования»

(ФГАУ ФИРО)

**МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СУВУ ПО ВОПРОСАМ ВНЕДРЕНИЯ
СОВРЕМЕННЫХ МОДЕЛЕЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ПОДРОСТКОВ С
ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ В СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ, ВКЛЮЧАЯ МОДУЛЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ
ПОВЕДЕНИЕМ ПО ВОСТРЕБОВАННЫМ НА РЫНКЕ ТРУДА ПРОФЕССИЯМ**

Москва, 2012

Программа дополнительного профессионального образования разработана на основе действующих документов по дополнительному образованию и нормативно-правовых документов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, регулирующих образовательную, воспитательную и хозяйственно-экономическую деятельность специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением.

Организация-разработчик: ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФИРО)

Разработчики:

Шмонов М.В., старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО;

Блинов В.И., д.п.н., профессор, руководитель Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО.

Правообладатель программы:

ФГАУ «Федеральный институт профессионального образования».

Программа рекомендована Центром профессионального образования Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО) к использованию в учебном процессе для повышения квалификации педагогических работников в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа.

Содержание

	Стр.
I. Паспорт программы повышения квалификации	4
II. Учебный план	6
III. Программа дисциплины	7
IV. Программы профессиональных модулей	18

I. Паспорт программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

1.1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждениях (СУВУ).

Программа также может быть использована для повышения квалификации педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений системы ГУИН.

1.2. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения курса

Программа направлена на освоение деятельности по внедрению современных моделей социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях профессиональных модулей (ПМ) и профессиональных компетенций (ПК):

1.2.1. ПМ 1. Использование персонального компьютера в педагогическом процессе внедрения современных моделей социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях

1.2.2. ПМ2. Разработка рабочих программ для внедрения современных моделей социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях

ПК 1. Разрабатывать для СУВУ рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, включая программу профессиональной ориентации.

ПК 2. Проводить техническую и содержательную экспертизу программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ профессиональной ориентации.

1.3. Требования к обучающимся

1.3.1. Требования к уровню образования

Высшее, среднее и начальное профессиональное образование.

1.3.2. Требования к опыту работы

Стаж педагогической работы в специальных учебно-воспитательных учреждениях не менее 3 месяцев.

1.4. Структура программы курса повышения квалификации

№	Наименование профессиональных модулей / дисциплин	Обязательной аудиторной учебной нагрузки (час.)	Самостоятельной работы обучающихся (час.)		Практика (час.)	Всего возможной учебной нагрузки по модулям/дисциплине (час.)
		Всего	Всего	в т.ч. консультации при выполнении самостоятельной работы		
1	2	3	4	5	6	7
	Вариативная часть					
1.	Модуль «Использование персонального компьютера в педагогическом процессе внедрения современных моделей социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях»	-	8/20	-	-	8/20
2.	Модуль «Профессиональная ориентация и профессиональная подготовка в СУВУ» (Часть 1)	-	20/65	-	-	20/65
	Всего по вариативной части:	-	28/85	-	-	28/85
	Инвариантная часть					
3.	Модуль «Социализация и реабилитация подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях»	18	4	-	-	22
4.	Модуль «Профессиональная ориентация и профессиональная подготовка в СУВУ» (Часть 2)	18	4	-	12	34
	Всего по вариативной части:	36	8	-	12	56
	Всего по программе курса:	36	Не менее 36	-	12	Не менее 84

II. Учебный план

№	Наименование модулей и/или дисциплин	Обязательной аудиторной учебной нагрузки (час)	Самостоятельной работы обучающихся (час)		Практика (час)	Формы аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Всего учебной нагрузки (час)
		Всего	Всего	в т.ч. консультации при выполнении самостоятельной работы			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Вариативная часть						
	1. Модуль «Использование персонального компьютера в педагогическом процессе внедрения современных моделей социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях»		8/20	-	-	Зачет (тестирование)	8/20
	2. Модуль «Профессиональная ориентация и профессиональная подготовка в СУВУ» (Часть 1)		20/65	-	-	Зачет (самостоятельная работа)	20/65
	Инвариантная часть						36
	3. Модуль «Социализация и реабилитация подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях»	18	4	-	-	Зачет (тестирование)	22
	4. Модуль «Профессиональная ориентация и профессиональная подготовка в СУВУ» (Часть 2)	18	4	-	12	Зачет (практическая работа)	34
	Всего по программе курса:	36	Не менее 36	-	12	4 зачета	Не менее 84