

*Приложение 7.
к программе **Маляр строительный***

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ
ПОВЕДЕНИЕМ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ
№1 ЗАКРЫТОГО ТИПА)

Утверждаю:
Директор ФГУВУ «Орловское СПУ ЗТ»
_____/ Т.В.Хохлова/
«__» _____ 20__ г.
Номер регистрации _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессии «Маляр»**

2011 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессиям начального профессионального образования (далее НПО)
270802.10 Мастер отделочных строительных работ

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное специальное учебно- воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Орловское специальное профессиональное училище №1 закрытого типа»

Разработчики:

1. Позолотин Андрей Владимирович, заместитель директора по учебно-производственной работе Орловского спец. ПУ
2. Колупаева Людмила Анатольевна, методист Орловского спец. ПУ
3. Колупаева Людмила Анатольевна, преподаватель технологии и материаловедения малярных работ Орловского спец. ПУ

Федеральное государственное учебно- воспитательное учреждение для детей и подростков девиантного поведения «Специальное профессиональное училище №1 закрытого типа города Орлова Кировской области».

Рекомендована Экспертным советом
Заключение Экспертного совета № _____ от
« ____ » _____ 200__ г. *номер*

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по профессии «Маляр»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной практики является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности профессиональной подготовки код **00066 Маляр** в соответствии с ФГОС по специальности НПО **270802.10 Мастер отделочных строительных работ, ПМ Выполнение малярных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: код **13450 Маляр**

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика входит в профессиональный модуль 03. «Выполнение малярных работ» и проводится рассредоточенно в течение учебного года.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь: читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; очищать поверхности инструментами и машинами;

сглаживать поверхности;

подмазывать отдельные места;

соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;

предохранять поверхности от набрызгов краски;

подготавливать различные поверхности к окраске;

оклеивать поверхности макулатурой;

подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;

подготавливать обои к работе;

приготавливать нейтрализующие растворы;

приготавливать шпаклевочные составы;

приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;

приготавливать окрасочные составы необходимого тона;

приготавливать клей;

контролировать качество подготовки и обработки поверхности;

осуществлять обработку поверхности олифой;

протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;

грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;

шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;

окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;

покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;

вытягивать филенки;

выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;

отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;

отделывать поверхности наорызгом и цветными декоративными крошками;

контролировать качество окраски;

наносить клеевые составы на поверхности;

оклеивать потолки обоями;

оклеивать стены различными обоями;

- контролировать качество обойных работ;
- ремонттировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонттировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 350 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	350
<i>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	

Учебная практика

Виды работ:

1. Вводное занятие. Т.Б. во время учебной практики в малярных мастерских.
2. Экскурсия на строительный объект
3. Работа с инструментами, приспособлениями, механизмами.
4. Приемы подготовки поверхности под малярные работы.
5. Приемы приготовления красочных составов.
6. Приемы окрашивания поверхностей ручными инструментами.
7. Механизированное нанесение красочных составов на поверхность.
8. Приемы выполнения малярных отделок.
9. Подготовка поверхности, материалов и составов для обойных работ.
10. Оклеивание поверхностей обоями и пленками.
11. Окраска фасадов.
12. Ремонтные работы.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной практики по освоению профессионального модуля 03. Выполнение малярных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		350	
Тема 1.1. Вводное занятие	<p>Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становления мастера отделочных строительных работ.</p> <p>Общие сведения о составе отделочных строительных работ.</p> <p>Ознакомление учащихся с мастерской, расстановка учащихся по рабочим местам. Ознакомление с порядком получения и сдачи инструментов.</p> <p>Ознакомление с режимом работы, формами организации внутреннего распорядка в учебных мастерских.</p>	2	2
Тема 1.2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	<p>Изучение правил и норм безопасности труда в учебных мастерских.</p> <p>Изучение требований безопасности к производственному процессу.</p> <p>Ознакомление с основными опасными и вредными производственными факторами, возникающими при работе в мастерских (электроток, падение, острые детали и т.д.).</p> <p>Ознакомление с безопасностью труда при перемещении грузов.</p> <p>Ознакомление с причинами травматизма, видами травм, с мероприятиями по предупреждению травматизма.</p> <p>Изучение требований по пожарной безопасности. Ознакомление с причинами пожаров в учебных мастерских и других помещениях учебных заведений.</p> <p>Ознакомление с мерами предупреждения пожаров и с мерами предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами.</p> <p>Изучение правил поведения учащихся при пожаре, освоение порядка вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения.</p> <p>Обеспечение пожарной безопасности, освоение путей эвакуации.</p>	2	2

	<p>Освоение правил и норм электробезопасности. Изучение правил пользования электронагревательными приборами и электроинструментами; заземление электроустановок, отключение электросети.</p> <p>Возможные воздействия электротока, технические средства и способы защиты, условия внешней среды, знаки и надписи безопасности, защитные средства. Виды электротравм. Оказание первой помощи.</p> <p>Ознакомление с экологической безопасностью, вредными воздействиями шума, вибрации, запыленности, низкой и высокой температуры внутри мастерской, задымленности, выхлопных газов, освещения, загрязняющих веществ и материалов внутри мастерской и снаружи по периметру.</p>		
Тема 1.3. Экскурсия на строительство	<p>Инструктаж по мерам безопасности во время экскурсии на строительный объект.</p> <p>Учебно-воспитательные задачи экскурсии.</p> <p>Виды строительных работ, система контроля их качества.</p> <p>Ознакомление с комплексной бригадой отделочников, с планированием работы в бригаде, с организацией труда, с численным и квалификационным составом бригады.</p> <p>Ознакомление с рабочими местами, с инструментами, механизмами, машинами, применяемыми при производстве отделочных работ.</p> <p>Ознакомление с системой переподготовки рабочих кадров.</p> <p>Обобщение результатов экскурсии.</p>	4	2
Тема 1.4. Подготовка к работе ручного инструмента и приспособлений	<p>Инструктаж по безопасности труда, организации рабочего места и содержанию занятий.</p> <p>Освоение приемов подготовки ручных инструментов к работе. Удаление смазки, заточки рабочих частей инструмента, приемы работы с инструментами, освоение правил ухода, укладка и хранение инструмента, ручных машин и приспособлений. Освоение приемов заправки и заточки шпателей, скребков, кельм, приемов (заправки) очистки от краски и лака кистей и валиков. Вязка кистей. Замена покрытий валиков. Уход и хранение ручного инструмента. Пользование подмостями, лестницами, стремянками, лесами, люльками.</p> <p>Освоение приемов работы с ручными инструментами для отделочных работ.</p>	8	2-3

<p>Тема 1.5. Подготовка и обработка поверхностей под окраску</p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Ознакомление с видами и приемами подготовки поверхностей под малярные работы.</p> <p>Освоение приемов подготовки под окраску бетонных поверхностей: очистка поверхностей скребками, металлическими шпателями, воздушной струей, сглаживание поверхностей пемзой, лещадью; расшивка трещин.</p> <p>Освоение приемов подготовки оштукатуренных поверхностей: очистка поверхностей, расшивка трещин, сглаживание.</p> <p>Освоение приемов подготовки под окраску деревянных поверхностей: очистка, вырезка сучьев и засмолов.</p> <p>Освоение приемов подготовки металлических поверхностей: решеток, радиаторов, труб, конвекторов; очистка от брызг раствора и ржавчины, окалины, старой краски с помощью стальных ручных щеток, скребков, шпателей, электромеханических щеток, термическим и механическим способом.</p> <p>Приготовление грунтовочных составов под водные и неводные окраски. Способы заданной рецептурной дозировки и экономии материалов при приготовлении грунтовочных составов. Контроль качества грунтовочных составов.</p> <p>Освоение приемов ручного нанесения грунтовочных составов на различные поверхности кистями и валиками.</p> <p>Освоение приемов нанесения невязких грунтовочных составов с применением средств малой механизации. Устройство и принцип работы ручного краскопульты. Проверка исправности ручного краскопульты и подготовка его к работе. Разборка и сборка краскопульты. Проверка прочности крепления шлангов и болтовых соединений. Проверка вязкости грунтовочного состава, процеживание его. Заправка краскопульты. Приемы нанесения состава. Уход за краскопульты во время и после работы.</p> <p>Освоение приемов подмазки расшитых трещин, щелей, вырезанных сучков и засмолов.</p> <p>Освоение приемов сплошного шпатлевания потолков и стен, полов, шлифования зашпатлеванной поверхности наждачной бумагой, обеспыливания.</p>	<p>44</p>	<p>2-3</p>
--	--	-----------	------------

	<p>Контроль качества зашпатлеванной поверхности.</p> <p>Освоение приемов шлифования с помощью шлифовальных электрических и пневматических машин. Устройство, принцип работы, обслуживание, уход.</p>		
Тема 1.6. Приготовление растворов и других материалов	<p>Освоение приемов приготовления нейтрализующих составов, подмазочных паст и шпатлевочных составов, клеевых, масляно-клеевых, на основе ПВА, лаковых (быстросохнущих, безусадочных). Перетирка составов на краскотерке. Устройство, принцип работы жерновой краскотерки, обслуживание. Уход во время и после работы.</p>	24	2-3
Тема 1.7. Окраска внутренних поверхностей водными составами	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Ознакомление с требованиями СНиП к поверхностям, предназначенным под окраску водными составами; технологической последовательности выполнения работ.</p> <p>Освоение приемов по приготовлению клеевых окрасочных составов. Подбор колера по цвету. Проверка соответствия цвета колера заданному образцу. Работа с альбомом колеров. Заклеивание колера с проверкой качества заклейки: перетирание на краскотерке и доведение его до рабочей вязкости. Процеживание приготовленного колера на вибростите. Ознакомление с устройством, принципом работы вибростит, обслуживанием и уходом.</p> <p>Освоение зависимостей качества приготовленного состава от правильности выполнения всех этапов работ.</p> <p>Освоение приемов окраски поверхностей клеевым колером кистями и валиками; приемов разметки поверхностей, отводки верхней границы окраски стены, труднодоступных мест. Правильное использование инструментов и уход за ними.</p> <p>Освоение приемов определения качества окрашенной поверхности. Дефекты окрасок, причины появления, способы устранения</p> <p>Освоение приемов приготовления известковых составов по заданному рецепту, введение в состав добавок соли, олифы; процеживание.</p> <p>Освоение приемов окраски поверхностей известковыми составами;</p>	54	2-3

	<p>кистями, валиками, краскопультом; особенности известковых окрасок; значение увлажнения поверхности.</p> <p>Контроль качества окраски. Дефекты окрасок, причины их появления, способы устранения.</p> <p>Освоение приемов приготовления силикатных составов: определение плотности жидкого стекла ареометром, доведение плотности до 1,18... 1.20 г/см³. Смешивание пигментной части и жидкого стекла. Проверка вязкости готовых составов вискозиметром ВЗ-4.</p> <p>Освоение приемов нанесения окрасочных составов на бетон, красный и силикатный кирпич, асбестоцементные изделия и штукатурку кистями и валиками. Контроль качества окраски. Дефекты окрасок, причины их появления, способы устранения.</p> <p>Освоение приемов приготовления казеиновых окрасочных составов из сухой казеиновой краски заводского изготовления. Значение применения щелочестойких пигментов.</p> <p>Освоение приемов нанесения окрасочных составов на бетонные и оштукатуренные поверхности кистями и валиками. Контроль качества окраски. Дефекты окрасок, причины появления, способы устранения.</p> <p>Освоение приемов нанесения водоземulsionных окрасочных составов на бетонные, гипсобетонные, оштукатуренные поверхности с помощью кистей и валиков.</p>		
<p>Тема 1.8. Окраска внутренних поверхностей неводными составами</p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Ознакомление с требованиями СНиП к поверхностям, предназначенным под окраску неводными составами, технологической последовательности простой и улучшенной окраски.</p> <p>Освоение приемов приготовления масляных, эмалевых и эмульсионных окрасочных составов. Разведение густотертой масляной краски олифой или эмульсией. Приготовление краски для подцветки колеров, применение готовых колорантов. Приготовление цельных, интенсивных, нормальных и разбеленных колеров. Добавление сиккативов. Процеживание окрасочных составов. Определение вязкости при помощи ВЗ-4 по длине потека капли на</p>	<p>56</p>	<p>2-3</p>

	<p>стекле. Требования к качеству приготовленных составов.</p> <p>Освоение приемов по приготовлению глянцевых и матовых окрасочных составов. Работа с альбомом колеров. Маркировка готовых окрасочных составов – буквенно-цифровая система обозначения.</p> <p>Освоение приемов окраски масляными составами оштукатуренных и бетонных поверхностей: разметка поверхности, отбивка шнуром границ обработки, отводка верхней границы окраски, окрашивание поверхностей кистями и валиками; флейцевание, торцевание при улучшенной отделке. Контроль качества.</p> <p>Освоение приемов окраски деревянных поверхностей: оконных переплетов, полов, встроенных шкафов, дверных</p> <p>полотен кистями и валиками. Предохранение стекол от попадания краски. Рациональное окрашивание дверных блоков. Контроль качества окрашенных поверхностей.</p> <p>Освоение приемов окраски металлических поверхностей труб, радиаторов, конвекторов, лестничных решеток фигурными кистями, валиками, специальными приспособлениями. Контроль качества окрашенных поверхностей.</p> <p>Освоение приемов окраски лаками, кузбасскраской, эмалями деревянных, металлических поверхностей, древесноволокнистых плит, полов. Контроль качества окрашенных поверхностей.</p> <p>Дефекты неводных окрасок, причины их появления, способы устранения.</p>		
<p>Тема 1.9. Простейшие малярные отделки окрашенных поверхностей</p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда.</p> <p>Ознакомление с видами малярных отделок. Подготовка к работе и уход за инструментами и приспособлениями.</p> <p>Освоение приемов разметки поверхностей стен на панели, гобелены, фризы и зеркала.</p> <p>Освоение приемов вытягивания филенок колерами на водных и неводных связующих.</p> <p>Ознакомление с видами, приемами ухода и способами хранения трафаретов.</p> <p>Освоение приемов изготовления прямых, обратных и многокрасочных</p>	<p>30</p>	<p>2-3</p>

	<p>трафаретов; приготовления окрасочных составов для набивки трафаретов.</p> <p>Освоение приемов набивки рисунка по трафарету кистью в один или два колера.</p> <p>Освоение приемов нанесения на окрашенную поверхность плоского рисунка торцеванием, накаткой валиками.</p> <p>Подбор и приготовление колера, гармонично сочетающегося с цветом фона.</p> <p>Контроль качества.</p>		
<p>Тема 2.0. Обойные работы</p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к поверхностям; технологической последовательностью оклеивания стен и потолков обоями; инструментами и материалами; нормами расходования материалов.</p> <p>Освоение приемов: сортировки обоев по типам и рисункам; обрезки кромок на обоеобрезочной машине и вручную; раскроя обоев на полотнища с подбором и подгонкой рисунка.</p> <p>Освоение приемов приготовления клеящих составов: для наклеивания макулатуры, наклеивания бумажных обоев простых, средней плотности, тисненых; синтетических пленок на бумажной основе. Рецепты приготовления клеящих составов. Подбор клеящих составов в зависимости от плотности обоев.</p> <p>Освоение приемов подготовки поверхностей потолков под оклеивание обоями: очистки поверхностей от загрязнений; проклеивания поверхностей; подмазывание неровностей, шпатлевания мест примыканий потолка к стенам; шлифования подмазанных и прошпатлеванных мест; намазывания полотнищ обоев клеевым составом. Контроль качества.</p> <p>Освоение приемов: оклеивание потолков обоями; соблюдение технологической последовательности, правильности хватки инструмента, рабочей позы, аккуратности выполнения работ. Контроль качества.</p> <p>Освоение приемов подготовки стен: очистки от набела верха стен, прочистки поверхностей, обработки стыков сухой штукатурки, проклеивания поверхностей, подмазки неровностей, шлифования поверхностей, оклеивания поверхностей макулатурой.</p>	<p>44</p>	<p>2-3</p>

	<p>Освоение приемов: проверки вертикальности углов; нанесения линии верхней границы оклеивания стены; укладки намазанных полотнищ в стопку; оклеивания стен бумажными обоями внахлестку, тиснеными и плотными обоями встык; проглаживания наклеенных обоев; прирезки обоев в местах примыканий к электроаппаратуре, у пола, к выступающим частям конструкций.</p> <p>Освоение приемов нанесения жидких обоев.</p> <p>Контроль качества.</p> <p>Дефекты, причины появления, способы устранения.</p>		
Тема 2.1. Ремонтные работы	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Ознакомление с видами, объемами, технологией и организацией ремонтных отделочных работ. Подготовка рабочих мест, материалов и инструментов.</p> <p>Освоение приемов очистки от набелов, отбивки отстающей штукатурки, подборки и приготовления раствора для ремонтных работ, расшивки и затирки трещин, оштукатуривания отбитых мест, перетирки штукатурки, лузгов, усенков, откосов.</p> <p>Освоение приемов ремонта сухой штукатурки мокрым и сухими способами.</p> <p>Ознакомление с технологией производства ремонтных малярных и обойных работ.</p> <p>Освоение приемов очистки поверхностей от старой краски, смывки набега, удаления обоев. Нейтрализация поверхностей. Подбор и приготовление окрасочных и клеевых составов. Окраска различных поверхностей водными и неводными составами. Оклеивание стен обоями.</p> <p>Контроль качества выполненных работ.</p>	40	2-3
Тема 2.2. Выполнение комплекса малярных и обойных работ	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Выполнение учащимися в составе комплексных бригад под руководством квалифицированных рабочих штукатурных, малярных, обойных и ремонтных работ, предусмотренных квалификационной</p>	28	2-3

	<p>характеристикой в соответствии с действующими СНиП, техническими условиями и нормами на производство работ.</p> <p>Работы выполняются с применением новейших технологий, материалов, инструментов, приспособлений, высокопроизводительных методов труда и на основе технической документации, применяемой в строительстве.</p>		
	Оклеивание поверхностей обоями	2	2-3
	Дефекты обойных работ и их устранение	2	2-3
	Инструктирование перед производственной практикой	2	2-3
	Аттестация на начальный уровень квалификации. Выполнение пробной квалификационной работы на разряд маляра	4	3
	Аттестация на начальный уровень квалификации. Выполнение пробной квалификационной работы на разряд маляра	4	3
Предвыпускная производственная практика на рабочих местах	<p>Выполнение учащимися в составе бригад квалифицированных маляров всего комплекса малярных, обойных и ремонтных работ, предусмотренных квалификационной характеристикой в соответствии со строительными нормами, правилами и техническими условиями.</p> <p>Работы выполняются с применением новейших технологий, материалов, инструментов, приспособлений, высокопроизводительных методов труда на основе технической документации по нормам рабочих соответствующего разряда.</p> <p>Основные виды работ, выполняемые учащимися в период предвыпускной производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка под оштукатуривание кирпичных, бетонных поверхностей и их оштукатуривание; - подготовка бетонных, оштукатуренных, деревянных и металлических поверхностей под окраску; - простая, улучшенная и высококачественная окраска внутренних поверхностей водными и неводными составами; - простейшие малярные отделки: вытягивание филенок, отделка по трафаретам, торцевание, накатка рисунка валиками; 		3

	<ul style="list-style-type: none"> - обойные работы – оклеивание потолков и стен обоями средней плотности, тиснеными; пленками; - ремонтные, штукатурные, малярные и обойные работы. <p>В процессе прохождения предвыпускной производственной практики учащиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочно закрепить ранее полученные навыки выполнения работ, предусмотренные программой; - самостоятельно осуществлять мероприятия по наиболее эффективному использованию рабочего времени, экономному расходованию строительных материалов, предупреждению брака. <p>Примечание. Детальная программа предвыпускной производственной практики, учитывающая конкретные условия базового предприятия и специализацию учащихся, овладение учащихся современной техникой и технологиями, приемами и способами работы, разрабатывается в училище с участием предприятия, рассматривается методической комиссией и утверждается руководством училища.</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование мастерской малярных работ:

1. столы и стулья для мастера и учащихся;
2. рабочие кабинки
3. шкафы для рабочей одежды;
4. шкаф для инструментов и приспособлений;
5. помещение для хранения материалов;
6. средства механизации (краспопульт, краскораспылитель, компрессор и др);
7. наборы инструментов для каждого учащегося, приспособления;
8. ящик для ветоши;
9. стационарные стенды:

* «Охрана труда и техника безопасности»

* «Квалификационная характеристика маляра 2-3 разряда»

* «Виды малярных инструментов и приспособлений»

Учебная практика проводится рассредоточенно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники Л.Мороз «Маляр. Технология и организация работ». Учебное пособие. Ростов-на-Дону «Феникс», 2010
2. Учебники И.В.Петровой «Общая технология отделочных строительных работ», АСАДЕМА, М.: издательский центр «Академия», 2008
3. Учебники В.А.Смирнова «Материаловедение для отделочных строительных работ», АСАДЕМА, М.: издательский центр «Академия», 2007
4. Отделочные работы: иллюстрированное учебное пособие/ сост. А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, В.А.Неелов.-5-е изд., стер.-М.: АСАДЕМА, издательский центр «Академия», 2007.- 30 плакатов
5. Альбомы «Отделочные работы: иллюстрированное учебное пособие»/ сост. А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, В.А.Неелов.-5-е изд., стер.-М.: АСАДЕМА, издательский центр «Академия», 2007.
6. Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам (автор-составитель Колупаева Л.А., преподаватель)
7. Видеофильмы по всем темам ПМ
8. Фирсенко Н.П. Руководство по производственному обучению маляров/Практическое пособие-М.:Высшая школа, 1990
9. Новые способы производства отделочных работ: перевод с немецкого. М.: Стройиздат, 1990
10. Голощекина Л.П. Производственное обучение маляров-штукатуров. Методическое пособие- М.: Высшая школа, 1988

Дополнительные источники:

Отечественные журналы:

1. Идеи вашего дома
2. Журнал «СтройПассаж»
3. Журнал «Советы профессионалов».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:
2. Отечественные журналы:

Профессиональные информационные системы:

www.bibliotekar.ru/spravochnik

pro-remont.com

www.remdeshome.ru/kraski-2

stroy-server.ru

www.mirremonta77.ru/

prolaki.ru

www.superstroy.ru

teoriastroiki.ru

www.stroeved.ru

www.stroysovet.com

<http://www.masterstroy.net>

<http://www.stroyspot.ru>

<http://stimdon.ru>

<http://www.gvozdem.ru>

<http://master-ok.at.ua>

<http://russian-remont.ru>

<http://www.stroitelstvo-new.ru>

<http://www.remont-it.ru>

<http://www.ivd..ru>

<http://www.superstroy.ru>

<http://www.remrep.ru/category/video-remont>

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практического опыта и умений обучающихся осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время производственной практики.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
иметь практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
окрашивания поверхностей различными малярными составами;	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
оклеивания поверхностей различными материалами;	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
уметь:	
читать архитектурно-строительные чертежи;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности материалов;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
создавать безопасные условия труда;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
очищать поверхности инструментами и машинами;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>

сглаживать поверхности;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
подмазывать отдельные места;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
предохранять поверхности от набрызгов краски;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
подготавливать различные поверхности к окраске;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
оклеивать поверхности макулатурой;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
подготавливать обои к работе;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
приготавливать нейтрализующие растворы;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
приготавливать шпаклевочные составы;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
приготавливать окрасочные составы необходимого тона;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
приготавливать клей;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>

	<i>работ</i>
контролировать качество подготовки и обработки поверхности;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
осуществлять обработку поверхности олифой;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
вытягивать филенки;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
контролировать качество окраски;	<i>Экспертное наблюдение и оценка</i>

	<i>проведения учебно- производственных работ</i>
наносить клеевые составы на поверхности;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
оклеивать потолки обоями;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
оклеивать стены различными обоями;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
контролировать качество обойных работ;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
ремонттировать оклеенные поверхности обоями и пленками;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
ремонттировать окрашенные поверхности различными малярными составами;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
контролировать качество ремонтных работ;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
соблюдать безопасные условия труда;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>