

Приложение 5.
к программе Маляр строительный

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ
ПОВЕДЕНИЕМ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ
№1 ЗАКРЫТОГО ТИПА)

Утверждаю:

Директор Орловского спец. ПУ

_____/ Т.В.Хохлова/

« ____ » _____ 20__ г.

Номер регистрации _____

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Выполнение малярных работ.

2011г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям начального профессионального образования (далее – НПО)

270802.10 Мастер отделочных строительных работ (ПМ ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное специальное учебно- воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Орловское специальное профессиональное училище №1 закрытого типа»

Разработчики:

1. Позолотин Андрей Владимирович, заместитель директора по учебно- производственной работе Орловского спец. ПУ
2. Колупаева Людмила Анатольевна, методист Орловского спец. ПУ
3. Колупаева Людмила Анатольевна, преподаватель технологии и материаловедения малярных работ Орловского спец. ПУ

Рекомендована Экспертным советом

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
номер

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ по специальности профессиональной подготовки код **00066 Маляр строительный**, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности НПО **270802.10 Мастер отделочных строительных работ, ПМ Выполнение малярных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: код 13450 Маляр

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;

окрашивания поверхностей различными малярными составами;

оклеивания поверхностей различными материалами;

выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

уметь:

читать архитектурно-строительные чертежи;

организовывать рабочее место;

просчитывать объемы работ и потребности материалов;

экономно расходовать материалы;

определять пригодность применяемых материалов;

создавать безопасные условия труда;

очищать поверхности инструментами и машинами;

сглаживать поверхности;

подмазывать отдельные места;

соскабливать старую краску и набело с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;

предохранять поверхности от набрызгов краски;

подготавливать различные поверхности к окраске;

оклеивать поверхности макулатурой;

подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;

подготавливать обои к работе;

приготавливать нейтрализующие растворы;

приготавливать шпаклевочные составы;

приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
приготавливать клей;
контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
осуществлять обработку поверхности олифой;
протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
грунтовать поверхность кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
вытягивать филенки;
выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
контролировать качество окраски;
наносить клеевые составы на поверхность;
оклеивать потолки обоями;
оклеивать стены различными обоями;
контролировать качество обойных работ;
ремонтить оклеенные поверхности обоями и пленками;
ремонтить окрашенные поверхности различными малярными составами;
контролировать качество ремонтных работ;
соблюдать безопасные условия труда.

знать:

основы трудового законодательства;
правила чтения чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
основы экономики труда;
правила техники безопасности;
виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
способы копирования и вырезания трафаретов;
способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
способы варки клея;
способы приготовления окрасочных составов;
способы подбора окрасочных составов;
правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
требования, предъявляемые к качеству материалов;
требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;

технологическую последовательность выполнения малярных работ;
способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
виды росписей;
способы вытягивания филонок;
приемы окрашивания по трафарету;
виды, причины и технологию устранения дефектов;
контроль качества малярных работ;
правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
виды обоев;
принцип раскроя обоев;
условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
виды, причины и технологию устранения дефектов;
правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 798 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 5 часов;

учебной и производственной практики – 602 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение малярных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.4	Технология малярных работ	120	120	20	-	5	-			
	Производственная практика	252							252	
	Учебная практика	350						350		
	Всего:	722	120	20	-	5	-	350	252	

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ПМ 03 Выполнение малярных работ			
МДК 03.01. Технология малярных работ			
Тема 1.1. Инструменты, приспособления, инвентарь для малярных работ	Содержание	11	2
	1 Ручные инструменты, приспособления для подготовки поверхностей		
	2 Ручные инструменты для нанесения малярных составов		
	3 Машины и механизмы для выполнения малярных работ		
	4 Инвентарь для малярных работ		
	Практическая работа	3	2
	1)Выбор инструмента в соответствии с видом работ		
	2)Овладение навыками разборки и сборки краскопульты		
	3)Овладение навыками работы краскопультом (имитация последовательности техпроцесса)		
	Контрольная работа	1	3
Тема 1.2 Подготовка поверхностей под малярную отделку	Содержание	9	2
	1 Зачистка и сглаживание оштукатуренных поверхностей,		
	2 Подготовка бетонных, ж/б поверхностей		
	3 Подготовка деревянных поверхностей		
	4 Подготовка металлических поверхностей		
	Практическая работа	3	2
	1)Составление технологических карт подготовки различных поверхностей под малярные работы		
	2)Составление технологических карт подготовки различных поверхностей под малярные работы (продолжение)		

	3) Моделирование процессов и имитация движений при использовании инструментов для подготовки поверхностей		
	Контрольная работа по теме «Подготовка поверхностей под малярную отделку»	1	3
Тема 1.3. Цветоведение	Содержание	4	1
	1 Свет и цвет в природе		
	2 Смещение цветов Количественная оценка цвета.		
	3 Цветовой круг для смешения красок. Разбелы и затемнения. Правила и приемы цветообразования.		
	4 Цветовой контраст. Некоторые свойства цветов. Цвет и фактура.		
	Практическая работа	2	2
	1) Выкраски		
	2) Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов. Способы подбора окрасочных составов		
Тема 1.4. Технология окраски водными составами	Содержание	13	1
	1 Общие сведения о водных окрасочных составах. Окрашивание поверхностей водными составами		
	2 Водные колеры: виды, способы их приготовления.		
	3 Окраска поверхностей клеевыми составами.		
	4 Дефекты клеевой окраски, причины их появления и способы устранения.		
	5 Окраска поверхностей известковыми составами		
	6 Дефекты на поверхности, причины их появления и способы устранения.		
	7 Окраска поверхностей силикатными составами.		
	8 Дефекты силикатной окраски, причины их появления и способы устранения.		
	9 Окраска поверхностей казеиновыми составами.		
	10 Дефекты казеиновой окраски, причины их появления и способы устранения.		
11 Окраска вододисперсионными составами			

	12	Дефекты на поверхности, окрашенной водоэмульсионными красками а поверхностей водоэмульсионными составами.		
	13	Технология простой и улучшенной окраски поверхностей водными составами.		
	Практическая работа		2	2
	1)Разработка технологических карт			
	2)Расчет количества ЛКМ			
	Лабораторная работа		1	2
	1)Проверка составов на вязкость. Заклеенность колера и проверка заклеенности.			
	Контрольная работа «Технология окраски водными составами»		1	3
Тема 1.5. Технология окраски неводными составами	Содержание		12	1
	1	Общие сведения о неводных окрасочных составах.		
	2	Окраска железобетонных поверхностей масляными составами		
	3	Окраска оштукатуренных поверхностей масляными составами.		
	4	Основные дефекты окраски, причины их появления и способы устранения.		
	5	Окраска деревянных поверхностей масляными составами.		
	6	Основные дефекты окраски, причины их появления и способы устранения		
	7	Окраска металлических поверхностей масляными составами.		
	8	Основные дефекты окраски, причины их появления и способы устранения.		
	9	Окраска поверхностей лаками, эмалями, кузбасскраской.		
	10	Окраска поверхностей эмалями, кузбасскраской.		
	11	Механизированное нанесение неводных составов на поверхность		
	12	Технология простой и улучшенной окраски поверхностей неводными составами.		
		Контрольная работа по теме «Технология окраски неводными		1

	составами»			
Тема 1.6. Технология малярных отделок	Содержание	10	1	
	1			Виды простейших отделок окрашенной поверхности.
	2			Приемы разметки панелей. Окраска панелей и фризов.
	3			Вытягивание филенок.
	4			Отделка торцеванием.
	5			Накатка рисунка валиком.
	6			Отделка по трафарету.
	7			Отделка набрызгом
	8			Аэрография
	9			Фактурная отделка поверхностей
	10	Матование стекла		
	Практическая работа	5	2	
	1)Разбивка поверхностей на панели, гобелен,. Фризы			
	2)Вырезание трафаретов			
3)Набивка по трафаретам				
4)Декоративная отделка				
5)Выполнение фактурных отделок				
Контрольная работа по теме «Технология малярных отделок»	1	3		
Тема 1.7. Технология оклеивания поверхностей	Содержание	13	2	
	1			Общие сведения об обойных работах
	2			Инструменты и приспособления для обойных работ
	3			Подготовка обоев к наклеиванию.
	4			Приготовление клеящих составов.
	5			Подготовка поверхности для оклеивания обоями
	6			Технологическая последовательность выполнения работ при оклеивании стен
	7	Технология оклеивания потолков бумажными обоями		
	8	Особенности оклеивания поверхностей тиснеными и плотными обоями		
	9	Оклеивание поверхностей самоклеящими пленками.		
10	Жидкие обои. Технология выполнения работ.			

	11	Основные дефекты обоевых работ, причины их появления и способы устранения.	3	2		
	12	Определение качества обоевых работ				
	Практическая работа					
	1)Определение дефектов, причин и способов их устранения					
	2)Расчет количества обоев					
	3)Определение видов обоев по образцам					
	Самостоятельная работа				1	3
	Составление ИКТ					
Контрольная работа по теме «Технология оклеивания поверхностей»		1	3			
Тема 1.8 Технология окрашивания фасадов	Содержание		7	2		
	1	Общие положения об окраске фасадов				
	2	Технология окраски фасадов известково- хлорокисными составами				
	3	Технология окраски фасадов цементными, известково-цементными составами				
	4	Технология окраски фасадов силикатными составами				
	5	Технология окраски фасадов вододисперсионными цементными составами				
	6	Технология окраски фасадов перхлорвиниловыми составами.				
	7	Дефекты фасадных окрасок, их причины, способы предупреждения и устранения.				
	Самостоятельная работа				1	3
	Составление технологической карты					
	Контрольная работа				1	3
Тема 1.9 Технология ремонтных работ	Содержание		5	1		
	1	Ремонт поверхностей ранее окрашенных водными составами				
	2	Ремонт поверхностей ранее окрашенных неводными составами				

	3	Ремонт ранее оклеенных поверхностей		
	4	Ремонт фасадов		
	Практическая работа		1	2
	Выявление дефектов и причин их появления. Способы устранения			
	Самостоятельная работа		3	3
	1)Разработка технологических карт «Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами»			
	2)Разработка технологических карт «Ремонт ранее окрашенных поверхностей неводными составами»			
	3)Разработка технологических карт «Ремонт ранее оклеенных поверхностей»			
	Контрольная работа		1	3
<i>Консультации</i>			3	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3				
Примерная тематика домашних заданий				
Учебная практика			350	
Виды работ:				
1.Вводное занятие. Т.Б. во время учебной практики в малярных мастерских.				
2.Экскурсия на строительный объект				
3.Работа с инструментами, приспособлениями, механизмами.				
4.Приемы подготовки поверхности под малярные работы.				
5.Приемы приготовления красочных составов.				
6.Приемы окрашивания поверхностей ручными инструментами.				
7.Механизированное нанесение красочных составов на поверхность.				
8.Приемы выполнения малярных отделок.				
9.Подготовка поверхности, материалов и составов для обойных работ.				
10.Оклеивание поверхностей обоями и пленками.				
11.Окраска фасадов.				
12.Ремонтные работы.				
Производственная практика			252	
ВСЕГО:			722	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология малярных работ» и учебной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология малярных работ»:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- стол и стул для преподавателя;
- доска;
- стационарные стенды:
 - * «Охрана труда и техника безопасности»
 - * «Квалификационная характеристика маляра 2-3 разряда»
 - * «Инструменты для малярных работ»
 - * «Выкраски» и др.
- инструменты и механизмы (краскопульт), демонстрационное оборудование краскотерка, смесители, клееварка, вибросито) для подготовки материалов и выполнения малярных работ;
- лабораторное оборудование: ареометр, воронка НИЛК, гриндометр, визкозиметр, конус и др.
- материалы для проведения лабораторно- практических работ;
- наборы пигментов, наполнителей, клеев, вспомогательных материалов, связующих, растворителей и разбавителей и т.д. в демонстрационных ящиках.

Оборудование мастерской малярных работ:

1. столы и стулья для мастера и учащихся;
2. рабочие кабинки
3. шкафы для рабочей одежды;
4. шкаф для инструментов и приспособлений;
5. помещение для хранения материалов;
6. средства механизации (краскопульт, краскораспылитель, визкозиметр, краскотерка и др);
7. наборы инструментов для каждого учащегося, приспособления;
8. ящик для ветоши;
9. стационарные стенды:
 - * «Охрана труда и техника безопасности»
 - * «Квалификационная характеристика маляра 2-3 разряда»
 - * «Уголок группы»

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточенно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники Л.Мороз «Маляр. Технология и организация работ». Учебное пособие. Ростов-на-Дону «Феникс», 2010

2. Учебники И.В.Петровой «Общая технология отделочных строительных работ», АСАДЕМА, М.: издательский центр «Академия», 2008
3. Учебники В.А.Смирнова «Материаловедение для отделочных строительных работ», АСАДЕМА, М.: издательский центр «Академия», 2007
4. Рабочая тетрадь Л.Ф.Фроловой «Технология малярных работ», АСАДЕМА, М.: издательский центр «Академия», 2008
5. Отделочные работы: иллюстрированное учебное пособие/ сост. А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, В.А.Неелов.-5-е изд., стер.-М.: АСАДЕМА, издательский центр «Академия», 2007.- 30 плакатов
6. Альбомы «Отделочные работы: иллюстрированное учебное пособие»/ сост. А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, В.А.Неелов.-5-е изд., стер.-М.: АСАДЕМА, издательский центр «Академия», 2007.
7. Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам (автор- составитель Колупаева Л.А., преподаватель)
8. Видеofilьмы по всем темам ПМ и ОПОП
9. Учебные элементы.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:
2. Отечественные журналы:
3. 1.Идеи вашего дома
4. 2. Журнал «СтройПассаж»
5. 3. Журнал «Советы профессионалов».

Профессиональные информационные системы:

<http://www.masterstroy.net/>

<http://www.shtucatur.ru/>

<http://www.stroyspot.ru/>

<http://www.plitka.vinllc.ru/>

<http://stimdon.ru/>

<http://www.gvozdem.ru/>

<http://master-ok.at.ua/>

<http://russian-remont.ru/>

<http://www.stroitelstvo-new.ru/>

<http://decshtukaturka.ru/>

<http://www.remont-it.ru/>

<http://www.ivd..ru/>

<http://www.superstroy.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение малярных работ» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Технология малярных работ».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 03.«Выполнение малярных работ» по специальности «Мастер отделочных строительных работ».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Основы материаловедения»; «Основы электротехники»; «Основы строительного черчения»; «Основы технологии отделочных строительных работ»; «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера: наличие 3–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - чтение архитектурно-строительных чертежей; - организация рабочего места; - просчитывание объемов работ и потребности материалов; - экономное расходование материалов; - определение пригодности применяемых материалов; - создание безопасных условий труда; - очистка поверхности инструментами и машинами; - сглаживание поверхности; - подмазывание отдельные места; - соскабливание старой краски и набела с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; - подготовка различных поверхностей к 	<p><i>пп</i></p> <p><i>Формализованное наблюдение</i></p> <p><i>лпз</i></p> <p><i>пп</i></p> <p><i>пп</i></p> <p><i>пп</i></p> <p><i>уп</i></p> <p><i>уп</i></p> <p><i>уп</i></p> <p><i>уп</i></p>

	<p>окраске;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать обои к работе; - оклеивание поверхностей макулатурой; - подготавливание различные поверхности к оклейке обоями; -приготовление нейтрализующих растворов; - приготовление шпаклевочных составов; - приготовление грунтовочных, окрасочных составов, эмульсий и паст по заданному рецепту; - приготовление окрасочных составов необходимого тона; - приготовление клея; - контроль качества подготовки и обработки поверхности; - осуществление обработки поверхности олифой; - протравливание штукатурки нейтрализующим раствором; - грунтовать поверхность кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом. <ul style="list-style-type: none"> - методы организации труда на рабочем месте; - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; - правила техники безопасности; - виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; - требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; - способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; - назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; - способы копирования и вырезания трафаретов; - способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; - устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов; - способы варки клея; - способы приготовления окрасочных составов; 	<p><i>уп</i></p> <p><i>уп</i></p> <p><i>уп</i></p> <p><i>пп</i></p> <p><i>пп</i></p> <p><i>пп</i></p> <p><i>пп</i></p> <p><i>уп</i></p> <p><i>пп</i></p> <p><i>уп</i></p> <p><i>уп</i></p> <p><i>уп и пп</i></p> <p><i>уп и пп</i></p> <p><i>уп</i></p> <p><i>уп и пп</i></p> <p><i>уп и пп</i></p> <p><i>лз</i></p> <p><i>пп</i></p> <p><i>лз</i></p> <p><i>тз</i></p> <p><i>тз-тест</i></p> <p><i>тз-тест</i></p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - способы подбора окрасочных составов; - правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; - требования, предъявляемые к качеству материалов; - контроль качества малярных работ; - правила техники безопасности при выполнении малярных работ; 	<p><i>тз- тест,пп лпз</i></p> <p><i>тз-тест</i></p> <p><i>тз-тест</i></p> <p><i>уп</i></p> <p><i>уп</i></p> <p><i>пп</i></p>
<p>ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места; - расчет объемов работ и потребности материалов; -экономное расходование материалов; - определение пригодности применяемых материалов; - создание безопасных условий труда; - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; - назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; - покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; - вытягивать филенки; - выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень; - отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона; - отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками; - контролировать качество окраски; - устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; - требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ; - основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; - свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; - технологическую последовательность выполнения малярных работ; - способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие; 	<p><i>Формализованное наблюдение</i></p> <p><i>лпз</i></p> <p><i>пп</i></p> <p><i>пп</i></p> <p><i>пп</i></p> <p><i>уп и пп</i></p> <p><i>тз- тест</i></p> <p><i>Пп</i></p> <p><i>Пп</i></p> <p><i>Пп</i></p> <p><i>пп</i></p> <p><i>пп</i></p> <p><i>пп</i></p> <p><i>Экзамен</i></p> <p><i>Пп и тз-тест</i></p> <p><i>Уп</i></p> <p><i>пп</i></p> <p><i>пп</i></p> <p><i>пп</i></p> <p><i>пп</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - виды росписей; - способы вытягивания филенок; - приемы окрашивания по трафарету; - контроль качества малярных работ; - правила техники безопасности при выполнении малярных работ; 	<p><i>тз</i></p> <p><i>пп</i></p>
<p>ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места; - расчет объемов работ и потребности материалов; - экономное расходование материалов; - определение пригодности применяемых материалов; - создание безопасных условий труда; - наносить клеевые составы на поверхность; - назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; - оклеивать потолки обоями; - оклеивать стены различными обоями и пленками; - требования санитарных норм и правил при производстве обоечных работ; - технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; - виды обоев; - принцип раскроя обоев; - условия оклеивания различных видов обоев и пленок; - виды, причины и технологию устранения дефектов; - правила техники безопасности при выполнении обоечных работ; - контролировать качество обоечных работ; 	<p><i>тз-тест</i></p> <p><i>тз-тест</i></p> <p><i>уп</i></p> <p><i>уп</i></p> <p><i>лз</i></p> <p><i>уп</i></p> <p><i>лз</i></p> <p><i>пп</i></p> <p><i>пп</i></p> <p><i>тз-тест</i></p> <p><i>Лз</i></p> <p><i>Пп</i></p> <p><i>Пп</i></p> <p><i>Пп</i></p> <p><i>Пп</i></p> <p><i>Уп и пп</i></p>
<p>ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места; - расчет объемов работ и потребности материалов; - экономное расходование материалов; - определение пригодности применяемых материалов; - создание безопасных условий труда; - ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками; - ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; - контролировать качество ремонтных 	<p><i>Формализованное наблюдение</i></p> <p><i>Лпз</i></p> <p><i>Уп и Пп</i></p> <p><i>пп</i></p> <p><i>пп</i></p> <p><i>уп и Пп</i></p> <p><i>пп</i></p> <p><i>Пп</i></p>

	<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, причины и способы устранения дефектов; - контроль качества малярных работ; - технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; - требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; - правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ. 	<p><i>уп</i></p> <p><i>пп</i></p> <p><i>контрольная работа</i></p> <p><i>тз-тест</i></p> <p><i>пп</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p><i>Зачеты по производственной практике</i></p> <p><i>Итоговый экзамен по профессиональному модулю (теория, практика).</i></p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление интереса к будущей профессии; обоснование выбора данной специальности -Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	<p><i>Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях(ЛПЗ) при выполнении</i></p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>– Организация деятельности исходя из целей, определенных руководителем - Обоснование применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов - Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p><i>работ УП и ПП. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>– Проводить анализ рабочей ситуации – Проводить самоанализ и самоконтроль -Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. -Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>– Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	